

## CONOCIMIENTO Y REVALORIZACIÓN DE LA FAUNA NATIVA CUYANA EN LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL.

Licenciada **Florencia Tessaro** <sup>1</sup>; Magister **Lara Denapole** <sup>1</sup>;  
Licenciada **Laura Gómez Vinassa** <sup>1</sup>; Ingeniera **Soledad Arrieta** <sup>2</sup>,  
Ingeniera **Melina Martin** <sup>2</sup>.

Programa Biodiversidad, Ministerio de Medio Ambiente, Campo y Producción  
de la Provincia de San Luis <sup>1</sup>.

Edificio Capital, Bloque 2 Piso 2, Terrazas del Portezuelo. (5700) San Luis.

[flo\\_tes@yahoo.com.ar](mailto:flo_tes@yahoo.com.ar)

Interpretar nuestra fauna nativa en su contexto biológico, económico, cultural y político; explicando el impacto de nuestras acciones sobre la misma y su ambiente -especialmente a nivel local-, ayuda a construir una ética de la conservación factible de ser llevada a la práctica en la vida cotidiana.

El mascotismo y el comercio ilegal de fauna silvestre, son dos de los factores que mayor amenaza representan para un gran número de especies. Además con fenómenos con un fuerte arraigo en la cultura sanluiseña, percibidos como algo natural y sin consecuencias.

Paralelamente, las frecuentes visitas a escuelas nos permitieron percibir un alto grado de desconocimiento y desvalorización de la fauna autóctona, tanto en la comunidad educativa como en los niños. Además, es más frecuente la identificación de especies exóticas que de aquellas nativas. En este contexto, se diseñó una propuesta en dos etapas, apuntando tanto a la educación formal como a la no formal.

La primera etapa, desarrollada durante el año 2015, implicó la realización de un ciclo de capacitación destinado a docentes de nivel inicial, primario y secundario, en ejercicio o no de la profesión y de todas las áreas curriculares con el objetivo de brindar elementos conceptuales que permitan generar en el aula, propuestas de intervención en pos de conocer, revalorizar y conservar las especies de la fauna y flora nativas, así como el conocimiento de las áreas naturales protegidas de la provincia y su importancia para la educación y la conservación.

La capacitación abarcó comunidades del centro y norte de la provincia, distribuyendo las actividades en 4 sedes. La carga horaria fue de 79 horas presenciales y se otorgó puntaje docente (1 punto) a través de resolución del Ministerio de Educación de la Provincia.

Del total de docentes participantes, cien completaron con éxito la actividad final del curso, la cual consistió en jornadas abiertas a la comunidad, donde se expuso -con la participación de los alumnos- cada trabajo realizado en el aula, aplicando los conceptos vistos durante la capacitación. De esta forma, el

conocimiento y las problemáticas de la fauna y flora local fueron abordados desde visiones tan variadas como la música, las tradiciones, la geometría, la literatura o la expresión corporal.

La segunda etapa, prevista para el año 2016, comprende la conformación de un cuerpo de voluntarios educativos; quienes serán capacitados especialmente en temas de fauna nativa, mascotismo y tráfico de especies, y funcionarán como agentes multiplicadores, capaces de aprehender y transmitir actitudes de respeto y cuidado del patrimonio natural provincial.

En ambas etapas del proyecto se hace hincapié en la profunda relación biodiversidad-cultura, de manera de redescubrir el lazo indiscutible entre ellas y el modo en que ambas se moldean mutuamente: Además se rescata el arraigo de las especies en las tradiciones y saberes locales, como parte irrenunciable de nuestra identidad y se crea conciencia sobre el valor de las acciones individuales para la modificación de fenómenos culturalmente arraigados.

**Palabras clave:** educación \* fauna \* cultura.